

Утверждаю

Директор

Рудинский В.Г.

## **Программа развития**

**Государственного бюджетного образовательного  
учреждения среднего профессионального  
образования Педагогический колледж №4  
на период 2011 – 2016 год.**

Москва 2011 г.

## **I. Паспорт «Программы развития»**

### **1.1 Исходные позиции.**

Программа развития Педагогического колледжа №4 подготовлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года г., №142;
- Закона г. Москвы от 20 июня 2001 г. №25 «О развитии образования в г. Москве»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 3 марта 2001 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования» №160;
- Стратегии Российской Федерации в области развития образования на период до 2016 г.;
- Закона г. Москвы «О начальном и среднем профессиональном образовании в г. Москве» от 22.02.2006 г. №12;
- Городской целевой Программы модернизации образования «Столичное образование»;
- Устава ГБОУ СПО ПК №4;
- Концепции развития Педагогического колледжа №4;
- Концепции воспитательной работы Педагогического колледжа №4.

Программа развития опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития Педагогического колледжа и является руководством к действию на 2011-2016 годы, через определенные системы ключевых принципов и механизмов реализации концептуальных целей и задач развития колледжа.

## **1.2. Актуальность программы развития, и ее цель и задачи.**

Принятие нового Закона об образовании, введение в действие и переход к реализации нового поколения ФГОС СПО, в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой предусматривается опережающее развитие среднего профессионального образования потребовало создания «Программы развития» Педагогического колледжа. «Программа развития» является формой общественного договора о стратегии развития колледжа.

В педагогическом колледже осуществляется последовательное совершенствование содержания, организации и технологии образовательного процесса, направленное на повышение уровня подготовки специалистов для школ и дошкольных учреждений г. Москвы. В основу данной «Программы развития» положены следующие принципы:

- приоритет качества подготовки специалистов, его соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- практикоориентированность среднего профессионального образования, выражающаяся в том, что практическая подготовка студента должна составлять не менее 50% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение;
- соответствие содержания образования современным тенденциям развития среднего профессионального образования: переход от знаниевой к компетентностной парадигме образования.

Цель программы: Создать оптимальные условия для обеспечения качественной подготовки специалистов для дошкольных учреждений и начальных классов общеобразовательной школы (с приоритетным направлением подготовки

специалистов для специальных дошкольных учреждений, школ с классами коррекционно-развивающего обучения).

#### Задачи программы:

- обеспечить эффективное введение в действие нового поколения ФГОС СПО – через обновление содержания образования на компетентностной основе;
- обеспечить ориентацию образовательной деятельности на результаты, значимые для сферы труда выпускников;
- сформировать нормативно-правовую и учебно-методическую базу для введения в действие ФГОС СПО;
- создать систему мониторинга качества образования направленную на совершенствование управления образовательным процессом;
- отработать оптимальную организацию образовательного процесса с целью достижения современного качества образования;
- способствовать созданию информационно-технологической инфраструктуры колледжа;
- воспитательную систему направить на обеспечение ее соответствия культурно-образовательным тенденциям и лучшим традициям сложившимся в педагогическом колледже №4.

Сроки реализации программы: 2011-2016 г.г.

#### **1.3 Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития:**

- модернизация содержания и технологии среднего профессионального педагогического образования на компетентностной основе;

- обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентноспособности и профессиональной мобильности;
- создание нормативно-правовой учебно-методической и материальной базы для успешного ведения образовательного процесса;
- повышение уровня профессионализма преподавателей педагогического колледжа;
- внедрение новых организационно-экономических отношений в сфере внебюджетной деятельности;
- отработка показателей и критериев качества работы педагогического коллектива.

## II. Система программных мероприятий.

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
2.1	<b>Обновление содержания образования на компетентностной основе.</b>			
	Разработать основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО;	2012	Воробьева Т.М. Шахова Е.Н. Семенова Г.В. Ершова Н.В.	ОПОП (рабочие учебные планы, программы по учебным дисциплинам, учебной и производственной практики и профессиональным модулям)
	Провести рецензирование и экспертную оценку рабочих учебных планов и примерных программ по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании (050715), специальное дошкольное образование (050710), дошкольное образование (050144), преподавание в начальных классах (050146);	Ноябрь 2011		Наличие утвержденных рабочих учебных планов и учебных программ
	Разработать рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;	Май 2012	Шахова Е.Н. Позина В.А. Преподаватели	Наличие отрецензированных рабочих программ
	Согласовать с работодателем вариативную составляющую ОПОП, обеспечивая ее ежегодное обновление на 30%	Май 2012, 2013, 2014 гг.	Воробьева Т.М.	Обеспечение связи Педагогического колледжа с реальными потребностями образовательных учреждений г. Москвы

Разработать рабочие программы по вариативным учебным дисциплинам;	Май 2012	Воробьева Т.М. Шахова Е.Н. Позина В.А.	Наличие рабочих программ по вариативным дисциплинам
Разработать программы и методические рекомендации по учебной и профессиональной практике по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО;	2012-2013 уч. год	Некрашевич О.А. Семенова Г.В. Ершова Н.В.	Нормативно-методическое сопровождение учебной и производственной практики
Разработать курс лекций на электронных носителях по новым учебным дисциплинам и профессиональным модулям как основу будущих учебных пособий;	2013-2014 уч. год	Преподаватели	Обновление содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приступить к разработке учебных пособий по профессиональным модулям, ориентированных в содержании и методическом аппарате на формировании общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК и ПК);	2014 г.	Шахова Е.Н Авторский коллектив	Учебные пособия по профессиональным модулям
Приступить к разработке фонда оценочных средств (комплекса методических и контрольно-измерительных материалов);	2014-2015 гг.	Воробьева Т.М. Чудина Н.В. Шахова Е.Н. Преподаватели	Контрольно-оценочные материалы
Модернизировать материалы к самостоятельной работе студентов в соответствии с учебными планами и учебными программами по ФГОС СПО, включая все формы обучения;	2013 г.	Воробьева Т.М. Мануйлова В.В. Шахова Е.Н.	Наличие материалов, обеспечивающих методическое сопровождение самостоятельной работы студентов
Провести обновление библиотечного фонда в соответствии с программой развития информационно-	2013-2015 гг.	Карпухина Г.Ю.	Создание условий для самостоятельной учебной работы студентов

	технологической инфраструктуры колледжа в связи с переходом на ФГОС СПО.			
	Подготовить пакет документов по профессиональным модулям на основе функциональной карты профессиональных модулей.	2012-2013 г.	Некрашевич О.А. Семенова Г.В. Ершова Н.В.	Ориентация образовательной деятельности на результаты, значимые для сферы труда выпускников
<b>2.2</b>	<b>Организация образовательного процесса с целью достижения современного качества образования.</b>			
	Согласовать требования к результатам освоения ОПОП с Управлением образования ЮЗАО с целью обеспечения связи Педагогического колледжа с реальными потребностями образовательных учреждений г. Москвы;	2012 г.	Некрашевич О.А.	Единство требований к профессиональной педагогической деятельности специалиста
	Определить перечень оборудования учебных кабинетов необходимого для формирования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО;	2012 г.	Некрашевич О.А., Зав. кабинетами	Создание обновленной материальной базы учебного кабинета
	Разработать методические рекомендации к организации и проведению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практических занятий;</li> <li>• самостоятельной работе;</li> <li>• учебной и производственной практики;</li> <li>• промежуточной аттестации квалификационных</li> </ul>	Октябрь 2013 г.	Воробьева Т.М.  Некрашевич О.А. Шахова Е.Н. Семенова Г.В. Ершова Н.В. Чудина Н.В.	Нормативно-методическое сопровождение учебного процесса

<p>экзаменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсовому проектированию;</li> <li>• выпускной квалификационной работе;</li> <li>• проведению оценочных процедур.</li> </ul>			
<p>Провести апробацию различных форм и методов организации учебной деятельности в рамках профессиональных модулей и МДК;</p>	<p>Ежегодно 2013-2015 г.г.</p>	<p>Воробьева Т.М. Шахова Е.Н.</p>	<p>Выявление оптимальных форм и методов организации учебной деятельности.</p>
<p>Отработать графики учебного процесса в связи с переходом на новую образовательную программу;</p>	<p>2012-2016 г.г.</p>	<p>Воробьева Т.М.</p>	<p>Четкая организация учебного процесса</p>
<p>Активно использовать технологии дистанционного обучения особенно в условиях очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения;</p>	<p>Ежегодно Постоянно</p>	<p>Егоров А.Н. Шахова Е.Н. Мануйлова В.В.</p>	<p>Повышение качества обучения</p>
<p>Продолжать работу по разработке методических рекомендаций по использованию в образовательном процессе информационных технологий и интернет ресурсов</p>	<p>2012-2013 г.г.</p>	<p>Председатели ПЦК, преподаватели</p>	<p>Повышение качества обучения</p>

	<p>Отработать локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по ведению учебных журналов</li> <li>• положение о самостоятельной работе студентов;</li> <li>• об итоговой Г.А.;</li> <li>• о получении образования по индивидуальным программам;</li> <li>• о контроле за качеством учебного процесса.</li> </ul>	2012 – 2013 г.	Воробьева Т.М. Аксенова А.К.	Локальные акты, регулирующие учебный процесс
<b>2.3</b>	<b>Создание информационно-технологической инфраструктуры колледжа.</b>			
	<p>Создать единое информационное пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать вопрос о внедрении дистанционного образования.</li> </ul> <p>Реализовать дистанционное образование на заочной форме обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать электронный банк данных программно-методического обеспечения</li> <li>- создать медиатеку, обеспечивающую оснащенность медиатехническими средствами процесс обучения</li> <li>- провести обновление мультимедийной техники</li> <li>- обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</li> </ul>	2013-2015 г.	Кадричев Д.А. Егоров А.Д.	Единое информационное пространство колледжа

Создание электронной студенческой библиотеки	январь 2012 – май 2012 г.	Карпухина Г.Ю.	Создание условий для работы студентов с нормативными документами, лицензионными материалами, методическими материалами, разработанными преподавателями по МДК
Обучение всех категорий читателей работе с ЭСБ с помощью "Библиотечного лектория" и индивидуальных консультаций	2012-2016 г.	Карпухина Г.Ю.	
<b>Создание электронного каталога библиотечных ресурсов</b>	май 2014 г.	Карпухина Г.Ю.	Создание условий для более удобного и грамотного поиска информации читателями.
Создание ЭК основного книжного фонда	декабрь 2012 г.	Карпухина Г.Ю.	
Внесение в ЭК книг, выданных на руки и на кабинеты	май 2013 г.	Карпухина Г.Ю.	
Внесение в ЭК книг, находящихся в резервном хранилище	май 2014 г.	Карпухина Г.Ю.	
Размещение ЭК на всем библиотечном пространстве	май 2013 г.	Карпухина Г.Ю., Кадричев Д.А.	
Обучение всех категорий читателей работе с ЭК с помощью "Библиотечного лектория" и индивидуальных консультаций	2012 - 2016 г.	Карпухина Г.Ю.	
<b>Введение электронного абонемента (книговыдачи)</b>	Сентябрь 2012 - 2014 г.	Карпухина Г.Ю.	Создание условий для более четкой и быстрой работы абонемента,

				возможности отслеживать движение фонда, а также контролировать своевременную сдачу литературы читателями.
	Введение электронного абонемента (книговыдачи) на 1 курсе 2 курсе 3 курсе 4 курсе	сентябрь  2012 г. 2013 г. 2014 г.	Карпухина Г.Ю.	
	Создание единого электронного регистрационного учета читателей	2012 г.		
<b>2.4</b>	<b>Управление педагогическим колледжем.</b>			
	Создать на базе ГБОУ СПО №4 ресурсный инновационный учебно-методический центр по дошкольному образованию:  - разработать концепцию инновационного проекта «Растем вместе»  - открыть структурные подразделения ГБОУ СПО ПК №4 «Группы развития детей»  - провести прикладные исследования в области дошкольного образования и их апробацию на базе инновационной площадки.	2012 г.	Шахова Е.Н.	

<p>С целью обеспечения качества образовательного процесса создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическую службу</li> <li>- службу качества</li> <li>- психологическую службу</li> <li>- службу внебюджетной деятельности</li> <li>- службу по проф. ориентации и содействию трудоустройству выпускников</li> </ul>	2012 г.	Рудинский В.Г.	Совершенствование качества подготовки специалистов
	2013 г.		
	2012 г.		
	2013 г.		
Проводить самоанализ деятельности учебного заведения с целью подготовки к аккредитации.	Ежегодно с 2012-2016 г.	Рудинский В.Г., Руководители структурных подразделений	Повышение качества образовательного процесса
Качественно подготовиться к аккредитации. Пройти аккредитацию учебного заведения.	2013 г.	Рудинский В.Г.	Получить аккредитационное свидетельство
Разработать концепцию колледжа в области качества образования и осуществлять мониторинг качества образования по разработанным критериям. Разработать концепцию колледжа в области качества образования, разработка модели СМК.	Январь 2012 г., 2 раза в год	Чудина Н.В.	Определение целей создания СМК колледжа.  Совершенствование качества подготовки специалистов.
Разработать показатели и критерии качества образовательных услуг	До июня 2011 г.	Чудина Н.В., рабочая группа по качеству, методисты	Подготовленность к мониторингу качества образования

Анкетировать работодателей по вопросу удовлетворенности работой выпускников колледжа	Январь 2011 г.	Чудина Н.В., Некрашевич О.А.	Выявление индекса удовлетворенности заказчика образовательных услуг, определение недостатков в подготовке специалистов
Создать и оснастить кабинет психологической службы и психологической разгрузки преподавателей и студентов	2013 г.	Рудинский В.Г., Кудрявцева С.В., Волколупова Ю.М.	Психологическое сопровождение образовательного процесса
Осуществлять мониторинг обеспечения процесса перехода на образовательные стандарты третьего поколения	2012 – 2016 гг. (ежегодно)	Чудина Н.В., сотрудники СМК	Объективная, полная оценка образовательной ситуации в колледже
Проводить публичные отчеты о результатах мониторинга качества на сайте колледжа	2012 – 2016 гг. (ежегодно)	Чудина Н.В., Некрашевич О.А., Егоров А.Д.	Повышение открытости учебного заведения
Корректировать выявленные в ходе мониторинга недостатки	2012 – 2016 гг. Ежегодно	Рудинский В.Г., Воробьева Т.М., Шахова Е.Н., Некрашевич О.А., Савватеева Л.П., Чудина Н.В.	Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в колледже
Обучить членов рабочей группы по качеству на курсах повышения квалификации, участие в обучающих семинарах	2011 – 2016 гг.	Шахова Е.Н., Чудина Н.В.	Повышение мотивационной и профессиональной готовности членов рабочей группы к работе в СМК
Создать систему рейтинговой оценки преподавателей	До июня 2012 г.	Чудина Н.В., члены рабочей группы	Повышение профессиональной мотивации преподавателей

	Создать систему тестовых срезов по общеобразовательным дисциплинам	Март 2012 г. – октябрь 2012 г.	Чудина Н.В., преподаватели общеобразовательных дисциплин	Выявление уровня обученности студентов
	Создать систему тестовых срезов по ОГСЕ	Сентябрь – декабрь 2012 г.	Чудина Н.В., преподаватели учебных дисциплин	Выявление уровня обученности студентов
	Документировать процедуру оценки качества образования	2012 – 2013 гг.	Чудина Н.В., члены рабочей группы	Подготовленность СМК к сертификации
	Внешняя сертификация СМК	2012 – 2013 гг.	Рудинский В.Г., Чудина Н.В.	Повышение конкурентоспособности колледжа
<b>2.5</b>	<b>Научно-экспериментальная деятельность колледжа.</b>			
	<p>Завершить деятельность городской экспериментальной площадки по теме «Модульная система подготовки специалистов по Специальной педагогике в СПО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать модели подготовки специалистов по специальностям 050710 специальное дошкольное образование и 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании;</li> <li>– разработать методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям 050710 Специальное дошкольное образование и 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании;</li> <li>– выявить качество методического и</li> </ul>	2012 г.	Рудинский В.Г. Шахова Е.Н. Чудина Н.В. Преподаватели-экспериментаторы	Разработка программ научно-методического обеспечения подготовки педагогических кадров для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями

	<p>дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по показателям и критериям, разработанными структурным подразделением менеджмента качества образовательного процесса в ПК№4.</p>			
	<p>Деятельность городской экспериментальной площадки по теме «Разработка системы менеджмента качества образования как условие подготовки конкурентоспособных специалистов для образовательных учреждений г. Москвы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать концепцию эксперимента;</li> <li>– разработать программу работы городской экспериментальной площадки;</li> <li>– разработать техническое задание;</li> <li>– разработать индивидуальные планы экспериментальной деятельности преподавателей колледжа</li> </ul>	<p>2013</p> <p>2013</p> <p>2013</p> <p>2013</p>	<p>Рудинский В.Г. Шахова Е.Н.</p> <p>Шахова Е.Н.</p> <p>Шахова Е.Н.</p> <p>Педагоги-экспериментаторы</p>	<p>Концепция эксперимента</p> <p>Программа эксперимента</p> <p>Техническое задание</p> <p>Индивидуальные планы эксперимента для преподавателей</p>
	<p>Реализация программы и технического задания II этапа экспериментальной работы</p>	<p>2014</p>	<p>Шахова Е.Н. Педагоги-экспериментаторы</p>	<p>Проект модели менеджмента качества образования в Педагогическом колледже.</p>
	<p>Реализация программы и технического задания III этапа экспериментальной работы. Апробация результатов эксперимента. Представление</p>	<p>2015</p>	<p>Шахова Е.Н. Педагоги-экспериментаторы</p>	<p>Модель менеджмента качества образования в Педагогическом колледже.</p>

	результатов эксперимента на научно-практических конференциях.			
<b>2.6</b>	<b>Кадровое обеспечение Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров колледжа.</b>			
	Продолжить практику приглашения выпускников колледжа в качестве преподавателей и сотрудников колледжа.	С 2012-2016 г.	Рудинский В.Г.	Обеспечение педагогического колледжа современными педагогическими кадрами
	Сформировать резерв руководителей структурных подразделений. Организовать стажерскую подготовку будущих руководителей.	2013-2014 г.	Рудинский В.Г. Шахова Е.Н.	Резерв руководящих кадров
	Провести анализ кадрового потенциала преподавателей колледжа	2012 г.	Рудинский В.Г.	Обеспеченность педагогическими кадрами
	Курсы повышения квалификации «Формирование единой информационной среды образовательного учреждения » (72 часа) УМЦПОДОМ	2013 г.	Шахова Е.Н. Кадричев Д.А. Егоров А.Д.	Создание единой информационной среды в педагогическом колледже
	Курсы повышения квалификации «Использование мультимедийных технологий в профессиональном образовании» (72 часа) УМЦПОДОМ	2012 2013	Шахова Е.Н. Маслова Е.А.  Семенова М.А. Адликотская Т.А. Дмитриева Н.П.	Активное применение в образовательном процессе современных мультимедийных технологий

		2014	Ершова Н.В.	
		2015	Волочай Н.Н.	
		2016	Клюквина А.Ю. Ковтуненко В.В.	
Курсы повышения квалификации «Базовая компьютерная подготовка» (72 часа) УМЦПОДОМ	2012	Шахова Е.Н. Митькин С.И. Акопян Н.Д.	Повышение компьютерной грамотности педагогических работников колледжа	
	2013	Кузнецова С.В. Волкова Н.Г.		
	2014	Кудрявцева С.В.		
Квалифицированный пользователь ПК (72 часа) УМЦПОДОМ	2013	Шахова Е.Н. Волочай Н.Н. Замбор О.П.	Формирование штата педагогических работников – утвержденных пользователей ПК	
	2014	Ковтуненко В.В. Косарева Н.В.		
	2015	Маслова Е.А. Некрашевич О.А. Шахова Е.Н.		
Курсы повышения квалификации «Видеотехнологии и создание учебного видео» (72 часа) УМЦПОДОМ	2013	Шахова Е.Н. Лукьянчикова М.И. Романова И.В.	Активное применение качественных видеофильмов в образовательном процессе  Создание современной видеотеки	
	2014			
	2015	Носков Е.И. Горник Р.Г.		

Курсы повышения квалификации «Проектирование электронного учебно-методического комплекса» (72 часа) УМЦПОДОМ	2012	Шахова Е.Н. Замбор О.П. Косарева Н.А.	Создание электронных УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
	2013	Бабакова Т.В.	
	2014	Литвинец Е.Н. Новоселова Л.В.	
	2015	Некрашевич О.А. Корватовская В.Е.	
	2016	Волколупова Ю.М.	
Курсы повышения квалификации «ИКТ в повышении эффективности деятельности библиотеки» (72 часа) УМЦПОДОМ	2013	Шахова Е.Н. Рудинская Н.В.	Повышение эффективности деятельности библиотеки
	2014	Акопян Н.Ю.	
	2016	Карпухина Г.Ю.	
Курсы повышения квалификации «Использование ИКТ в преподавании английского языка» (72 часа) УМЦПОДОМ	2013	Шахова Е.Н. Новоселова Л.В.	Повышение эффективности преподавания английского языка в колледже
	2015	Литвинец Е.Н.	
	2016	Пахомова Е.А.	
Курсы повышения квалификации «Современная методика преподавания физической культуры в упражнениях СПО в условиях модернизации образования» (72 часа) УМЦПОДОМ	2013	Шахова Е.Н. Васильева З.А. Дырин А.И.	Повышение эффективности уроков физкультуры в ОУ
	2014	Петрукович А.В.	
	2015	Морозов Г.В.	
Курсы повышения квалификации «Использование в образовательном процессе интерактивных методов обучения»	2012	Шахова Е.Н. Рогонкова Е.К.	Обеспечение качественной подготовки специалистов в процессе
	2013	Титарова Л.А. Войтелева Г.Н.	

	2014	Кондратова М.А.	преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с современными требованиями
	2015	Демина Т.В. Мирошниченко Л.И.	
	2016	Носова О.А. Семенова Г.В.	
Курсы повышения квалификации «Модульно компетентный подход в преподавании дисциплин и профессиональных модулей» (72 часа) УМЦПОДОМ	2013	Шахова Е.Н. Грачева М.А. Лаврухина Т.И.	
	2014	Орлова А.С. Рукавишников А.Н.	
	2015		
	2016		
Курсы повышения квалификации «Технология разработки контрольно-измерительных материалов в соответствии с современными требованиями» (72 часа) УМЦПОДОМ	2012	Шахова Е.Н. Чудина Н.В. Воробьева Т.М. Мануйлова В.В.	Пакет контрольно-измерительных материалов для изучения уровня освоения ОК и ПК у студентов колледжа
	2013	Миронова И.В.	
	2014	Кудрявцева С.В.	
Курсы повышения квалификации «Современные технологии обучения в профессиональном образовании»	2012	Шахова Е.Н. Кравцова Т.И.	Активное применение современных технологий обучения будущих педагогов
	2013	Корватовская В.Е.	
	2014	Ибраева О.Л.	
	2015	Суленова Н.А. Кулик Л.С.	
	2016	Рафаелян А.С.	

Курсы повышения квалификации «Методология разработки научно-методического обеспечения инновационной деятельности колледжа» (72 часа) УМЦПОДОМ	2014 2015	Шахова Е.Н. Позина В.А.	Проектирование и реализация программы инновационного развития образовательных учреждений. Успешное участие в конкурсе инновационно-образовательных проектов.
Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические и нормативно-правовые аспекты деятельности социального педагога» (72 часа) УМЦПОДОМ	2014	Шахова Е.Н. Волколупова Ю.М.	Повышение эффективности деятельности социального педагога.
Курсы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении» (72 часа) УМЦПОДОМ	2013	Шахова Е.Н. Мищенко К.А.	Обеспечение эффективности воспитательной работы в колледже
<b>Переподготовка педагогических кадров, обучение в аспирантуре, соискательство</b>			
Переподготовка педагогических работников «организация и проведение работы по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования», свыше 500 часов УМЦПОДОМ, МИОО, АПК и ПП	2013	Шахова Е.Н.	Эффективное управление физкультурно-оздоровительной работой в колледже. Разработка и реализация программы внедрения здоровья сберегающих технологий в ПК №4
Обучение в аспирантуре, соискательство на кафедрах МГПУ, НИИРПО	2013	Шахова Е.Н. Носков Е.И. Ершова Н.В.	Повышение научного потенциала педагогических кадров



Создать условия для максимального развития способностей каждого студента в учебной и внеклассной деятельности, используя проектную и творческую деятельность студентов	2012-2016 г.	Воробьева Т.М., Саватеева Л.П., заведующие отделениями, педагоги- организаторы	Повышение творческого потенциала студентов
Развивать систему студенческого самоуправления (работа студенческого совета, организация и проведение внутриколледжных мероприятий, организация самообслуживания, проведение дней самоуправления, организация работы школы лидеров и т.д.).	2012-2016 г.	Саватеева Л.П., председатель студ.совета, педагоги- организаторы	Совершенствование самостоятельной деятельности студентов
Подтвердить сертификаты музеев «Краеведения и этнографии» и «Боевой славы 8 МАК».	2013-2016 г.	Саватеева Л.П., руководители музеев	Подтвердить сертификаты музеев.
В целях воспитания и развития личности, достижения результатов в части развития общих компетенций студентов, оптимизировать деятельность студенческих клубов: «Этносфера», «Любители театра», «Авторской песни», «Психологического клуба Камертон».		Саватеева Л.П., руководители студенческих клубов	Развитие творческих способностей студентов

	<p>Разработать диагностические методики по определению уровня воспитанности студентов.</p> <p>Провести мониторинг воспитанности.</p> <p>1 Курс</p> <p>2 Курс</p> <p>3 Курс</p> <p>4 4 курс</p>	<p>2012 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2014 г.</p> <p>2015 г.</p>	<p>Экспериментальная группа по мониторингу качества,</p> <p>Саватеева Л.П.,</p> <p>Кудрявцева С.В.</p>	<p>Повышение качества воспитательной работы</p>
	<p>Провести корректировку локальных актов: «О студенческом совете», «Студенческом самоуправлении», «О дополнительном образовании».</p>	<p>2012 г.</p>	<p>Саватеева Л.П.</p>	<p>Оптимальная организация студенческого самоуправления</p>
	<p>Разработать и реализовать программу перспективных мониторинговых исследований по изучению сформированности профессионально-личностных качеств специалистов</p>	<p>2013-2016 г.</p>	<p>Кудрявцева С.В.</p>	
<b>2.8</b>	<b>Организационно-экономические отношения педагогического образования.</b>			
	<p>Курсы повышения квалификации для педагогических работников по следующим направлениям:</p> <p>«Современные изобразительные техники в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»,</p> <p>«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте «от А до Я»</p>	<p>2012</p>	<p>Мануйлова В.В.</p> <p>преподаватели</p> <p>Кравцова Т.И.,</p> <p>Шахова Е.Н.,</p> <p>Семенова М.А.,</p> <p>Замбор О.П.</p>	<p>Совершенствование профессиональной деятельности дошкольных работников в области художественно-эстетического воспитания детей и подготовки детей к школе</p>

	<p>Курсы повышения квалификации для педагогических работников по следующим направлениям:</p> <p>«Развитие речевых умений детей в процессе обучения связной (диалогической и монологической) речи», «Коррекционно-педагогическая помощь детям с проблемами в развитии», «Технологии сенсомоторного развития с практикумом», «Современные подходы к организации физкультурной работы в ДОУ»</p>	2013-2016	<p>Мануйлова В.В. преподаватели Ершова Н.В., Клюквина А.Ю., Ковтуненко В.В. Вахова Н.Г., Кузнецова О.В.</p>	<p>Совершенствование профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений</p>
	<p>Расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг для родителей по организации и проведению коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе; Мастер-классы по креативно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возраста</p>	2012-2016	<p>Мануйлова В.В. преподаватели Ершова Н.В., Косарева Н.А., Ковтуненко В.В. Клюквина А.Ю., Чудина Н.В., Маслова Е.А., Волочай Н.Н., Кравцова Т.И., Позина В.А., Рогонкова Е.К.</p>	<p>Педагогическое просвещение родителей по организации и проведению коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе и креативно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возраста</p>
	<p>Организация и проведение семинаров для педагогических работников «Возможности использования оборудования сенсорной комнаты в коррекционно-педагогическом процессе»</p>	2012	<p>Мануйлова В.В. преподаватели Ершова Н.В., Косарева Н.А., Ковтуненко В.В. Клюквина А.Ю., Чудина Н.В.</p>	<p>Методическая помощь педагогам в организации коррекционно-педагогической работы</p>

	Разработать новые программы курсов повышения квалификации «Использование интерактивной среды сенсорной комнаты в коррекционно-педагогической работе с детьми»	2012-2016	Мануйлова В.В. преподаватели Ершова Н.В., Косарева Н.А., Ковтуненко В.В. Клюквина А.Ю.,	Программы курсов повышения квалификации
	Систематизация и корректировка существующей локальной нормативной документации по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров	2012-2016	Мануйлова В.В. Методическая служба ГБОУ СПО ПК №4	Нормативная документация по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров
		2012-2015	Мануйлова В.В. Методическая служба ГБОУ СПО ПК №4, преподаватели	
	Разработать дистанционные программы курсов повышения квалификации	2013-2016	Мануйлова В.В., Егоров А.Д.	Дистанционные программы курсов повышения квалификации
	Функционирование подготовительных курсов	2012-2016	Мануйлова В.В., преподаватели	Увеличение контингента абитуриентов
<b>2.9</b>	<b>Социальное партнерство</b>			
	Разработать Положение о социальном партнёрстве, предусмотрев расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов	2012 год	Рудинский В.Г. Некрашевич О.А. Шахова Е.Н.	Положение о социальном партнёрстве
	Заключить долгосрочные договоры и соглашения с соцпартнёрами (УО ЮЗАО,	До сентября 2012 года	Рудинский В.Г. Некрашевич О.А.	Договоры и соглашения о сотрудничестве, их

ЦСТАиПО, ОУ ЮЗАО, Префектура ЮЗАО, Ресурсные Центры, Центр занятости населения ЮЗАО, педагогические Вузы и колледжи)			реализация
Мониторинг потребностей в кадрах в УО ЮЗАО и ОУ ЮЗАО	Ежегодно 2012-2016 г.г.	Некрашевич О.А. Ермакова С.С.	Корректировка перечня образовательных программ, наличие единой базы о перспективах на рынке труда
Организация учебной и производственной практики при участии высококвалифицированных специалистов в ОУ ЮЗАО (согласование с УО ЮЗАО)	2012-2016 г.г.	Некрашевич О.А. Ершова Н.В. Семенова М.А.	Оптимизация баз практики
Функционирование службы содействия трудоустройству выпускников колледжа через взаимодействие с УО ЮЗАО, ОУ ЮЗАО и Центром занятости населения	2012-2016 г.г.	Некрашевич О.А. Ермакова С.С.	Закрепление на рабочих местах выпускников
Привлечение соцпартнёров (ОУ ЮЗАО, педагогические Вузы) в качестве экспертов при лицензировании и аккредитации колледжа	2012-2016 г.г.	Некрашевич О.А. Шахова Е.Н.	Повышение качества подготовки специалистов
Участие соцпартнёров (ОУ ЮЗАО, педагогические Вузы) в итоговой государственной аттестации выпускников	Ежегодно 2012- 2016 г.г.	Некрашевич О.А. Воробьева Т.М. Шахова Е.Н.	Контроль качества подготовки специалистов
Заключать договора с педагогическими Вузами о непрерывной подготовке специалистов	Ежегодно 2012- 2016 г.г.	Шахова Е.Н.	Развитие преимущества среднего и высшего профобразования

Определение перечня дополнительных образовательных услуг, востребованных на рынке труда	Ежегодно 2012-2016 г.г.	Некрашевич О.А. Мануйлова В.В.	Подготовка программ курсов повышения квалификации и переподготовки, подготовка взрослого населения по направлению ЦЗН
Привлечение социальных партнёров к рецензированию учебных программ по учебным дисциплинам	Май 2012 г.	Некрашевич О.А. Шахова Е.Н. Воробьева Т.М.	Согласованные учебные планы и программы, УМК
Совместное с социальными партнёрами использование материальных и интеллектуальных ресурсов; совместная научно-методическая деятельность	Ежегодно 2012-2016 г.г.	Некрашевич О.А. Шахова Е.Н. Ершова Н.В. Семенова М.А.	Обеспечение качественной подготовки специалистов
Профориентационная работа среди населения и предпрофильное обучение школьников ЮЗАО совместно с УО ЮЗАО, ЦСТАиПО, ОУ ЮЗАО, Префектурой ЮЗАО	Ежегодно 2012-2016 г.г.	Некрашевич О.А. Ермакова С.С.	Выполнение плана приёма в ГБОУ СПО ПК №4
Разработка тематики дипломных работ (согласованно с ОУ ЮЗАО и УО ЮЗАО)	Ежегодно 2012-2016 г.г.	Шахова Е.Н.	Актуализация тем дипломных работ студентов
Создание системы независимой общественно-профессиональной оценки качества выпускников (совместно с ОУ ЮЗАО, УО ЮЗАО, Педагогическими ВУЗами)	2015 г.	Чудина Н.В. Некрашевич О.А.	Осуществление независимой экспертизы качества подготовки выпускников